

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然領域分團

「數位融入科學探究教學」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

自然科學領域在國小階段受限於教師編制因素，大都由鐘點非自然相關科系畢業的代課教師擔任，隨著 108 課綱的實施，教師進行跨科整合之教學更顯重要，有效協助自然科教師增進課程的理解，進行跨科整合教學設計乃當務之急。於課程設計的過程中，提升參與人員之教學能力、探究實作能力，落實科學教育。

三、目的

- 1. 介紹數位教學媒材，透過實作讓教師教學更得心應手。
- 2. 透過講師講解與學員實作，讓數位教學可以更多元與便利。
- 3. 藉由探究的歷程，理解科學原理，規畫適合的科學探究活動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中
- (四) 協辦單位：南科實小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

辦理日期：115 年 4 月 22 日(三)。

辦理時間：13:30-16:30。

辦理時數：3 小時。

辦理地點：南科實小自然教室一

六、參加對象與人數

各校自然科學領域教師約 10 人。

七、研習內容

115 年 4 月 8 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	臺南市立下營國中 方崑合校長	
13:40-15:10 (90mins)	AI 在教學上的應用	講師：樹林國小楊易 霖老師	
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:10	AI 在教學上的應用	講師：樹林國小楊易 霖老師	
16:10-16:30	綜合座談	臺南市立下營國中 方崑合校長	

115 年 4 月 22 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	臺南市立下營國中 方崑合校長	
13:40-15:10 (90mins)	數位融入科學探究 教學	講師：南科實小陳賢 宗老師	
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:10	數位融入科學探究 教學	講師：南科實小陳賢 宗老師	
16:10-16:30	綜合座談	臺南市立下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上

的想法。

十、預期成效

1. 促進優質行動學習之發展，提高應用行動科技教學之效能。
2. 促進適性化學習與教學服務，協助教師善用數位進行教學，使城鄉學習機會無落差。
3. 輔導教師運用數位學習平臺於四學(學生自學、組內共學、組間互學、教師導學)教學模式，有效提升學生學習成效。

