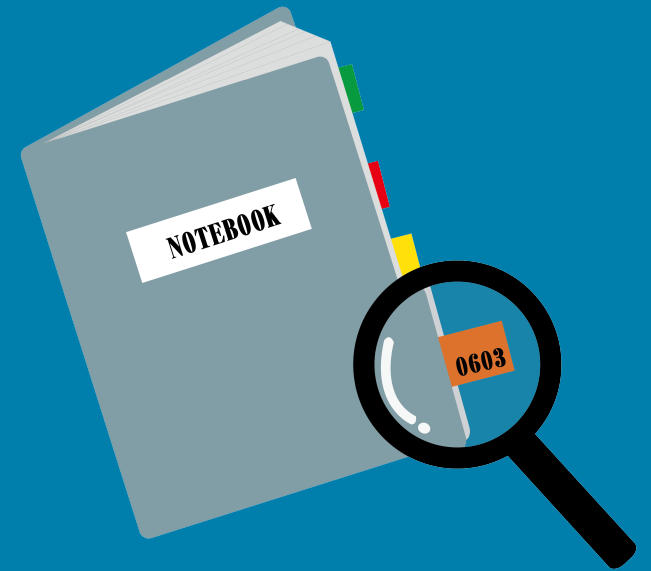


## 校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材

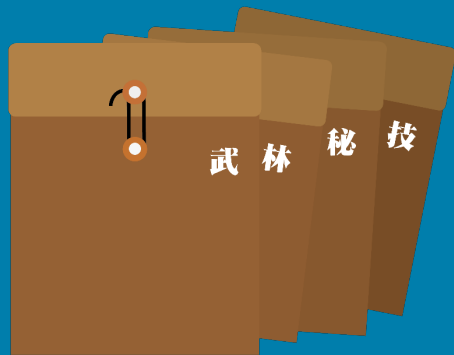


### 【學習目標】

1. 透過密室逃脫的課程討論設計，從教材中了解毒品特徵與類型。
2. 透過分組活動中對毒品影響的探討，覺察人我互動的異狀與潛在危險。
3. 透過毒品分級判斷的活動，練習分組合作互動的基本技巧。

### 【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT。
3. 教具：密室主題包（內含引起動機提示卡、武教材包、林教材包、密教材包、技教材包）6 組。



### 【教學小撇步】

1. 開場小故事及提示卡故事須事前準備熟練，說故事引起學生動機（發現新奇事物的語調）。
2. 四個關卡（武林密技的時間）的時間各為八分鐘，時間一到，各組必須收回求救卡，給予提示卡或答案，確實管控時間。每個關卡進行五分鐘後，可以提供提示卡，並收回一張求救卡。
3. 教材包提供檔案內容可以自行變化。
4. 教學後統計分數後給予鼓勵。

### 【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

### 【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：  
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：  
<http://enc.moe.edu.tw>

### 【新型態毒品資訊】



### 【反毒大本營】



## 【單元六】青春毒白

- 課程對象：國中七年級下學期
- 教學時間：45 分鐘

# 【單元六】青春毒白

## 教學活動



### 活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，共分 6 組

### 壹、準備活動

- 一、家長志工入班自我介紹
- 二、家長志工課程介紹與發給各組材料

### 貳、發展活動

#### 遊戲規則說明小叮嚀（教學時間：2分鐘）

- 小組競賽—每個關卡第一者得 3 分，第二者得 2 分，第三者得 1 分
- 救援卡未用掉每個得 5 分
- 每個關卡限定時間 5 分鐘完成，無法完成可以使用救援卡獲得提示
- 完成後依成績領取獎勵

#### 一、引起動機（教學時間：7分鐘）

- （一）**文本一【For 我的好友】**想知道從區排名吊車尾變成排名前端的祕密嗎？
- （二）**文本二【0603 禁煙節】**開始找祕密，發現桌上課本打開來出現一則故事，0603 是個值得紀念的日子，到底這天是哪位歷史人物的宣示舉動震撼了中外呢？猜一位：歷史人物

答案：林則徐

#### 二、活動一：武（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包武】文本三【死亡之花】**死亡之花跟晚清的滅亡有關！猜一植物名
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡
- （三）解不出組別者，讓學生索取求救卡並給提示卡**文本四【祝福的比阿特麗斯】**答案：罌粟花

#### 三、活動二：林（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包林】**請學生破解謎題
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡
- （三）解不出組別者，讓學生索取求救卡並給提示卡**答案為：等於、速賜康、真分數、K 他命、質因數分解**

#### 四、活動三：密（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包密】**請學生找出四張可能偽裝成毒品的食品圖卡，然後要把這四張圖卡背後的點數，利用加減乘除的運算，得到 12 這個結果。
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡**答案為：4821**

#### 五、活動四：技（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包技】**請學生將色卡們拼成長方形，上面藏有中文字，對照中文字所屬的級別，由左至右得到四個數字。
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡
- （三）長方形的背後由左至右出現四種毒品名稱—嗎啡、蝴蝶片、大麻、小白板，依照四種毒品對照毒品種類上的分級即為密碼**答案為：1423**
- （四）取得發現卡，發現吸食毒品的徵兆，恭喜密室逃脫成功！破解了丫丫的祕密

#### 叁、綜合活動（教學時間：4分鐘）

- 一、**後記**：後來被同學發現後，丫丫在師長的協助下，離開毒品的使用，在沒有使用武林密技之後，一度異常疲倦，精神恍惚，成績嚴重下滑，經過了很長時間才逐漸恢復正常生活
- 二、**提問反思**：在剛才的活動中，你看到吸毒者會有哪些症狀？如果有同學有這樣的狀況，你要如何幫助他呢？
- 三、**結語**：吸毒者通常不會主動告知他在吸毒，我們可以藉由這些症狀的觀察，來幫助自己和親友遠離毒品的危害