

【109 學年度第二學期班親會家長意見統整表】

一、教務處(課務、教師、國際交流、英數作文精進班、升學、會考等)

家長建議或提問	教務處回應
5/20 國一學力檢測，若沒通過，需要補考嗎?請說明考試方式、內容(範圍)	學力檢測並非檢測是否通過，而是做為學習策略的改進，因此不會有補考機制。考試部分以畫卡選擇方式為主，至於內容，教育局還尚未公布，但應以學習階段為主。
體育班公假多，課業輔導不足，需要額外加強。(教&學)	校內有申請輔導課補助方案，可以善加利用。 學生公假回到學校，也可以把握課餘時間向老師詢問，相信老師在教導過程中也會加強補足。
請社會科老師不要以「抄考卷」來作為成績未達標的處罰。	會將此狀況告知領域老師，請老師做適當的調整。
設備股長的集合可否不占用午休，由其國三的午休很重要。	組長已盡量做調整，會集合是有其緊急必要性，若班級學生真的無法參與，看是否調配可以配合學生或提前告知組長班級學生狀況，可以協調。
1. 可否減少午休班級幹部的集合，孩子(國三)需要休息。(教&學) 2. 模考時廣播次數可否減少?	1. 會再轉達相關所有的行政教師，進行集合的調配狀況。 2. 會再提醒同仁注意，考試時避免廣播。
建議學校讓孩子於模擬考時練習戴上口罩應考。	安排於4月份的模擬考時間讓學生去適應

二、學務處(服儀、常規、學生請假、獎懲、環境衛生、社團、超額比序項目等)

家長建議或提問	學務處回應
學期獎懲單發下日期請和輔導室配合，避免需填寫時獎懲單早就在下學期末發下帶回，若要再帶來填寫有可能早已弄丟。	1. 導師會報時加強宣導，請於學期末發「日常生活表現紀錄表」時，一併請學生填寫《生涯發展教育紀錄手冊》。 2. 學生隨時可至本校官網之「多元學習表現查詢系統」，查詢個人獎懲紀錄。

<p>「遲到」認定能否以校門登記為主(糾察登記)，或是班級登記能否有 5 分鐘的緩衝?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生之遲到登記以教室內班級登記為主，校門口糾察登記是學務處為能適時提醒學生使用，並未納入班級遲到登記簿。 2. 上學時若遇下雨天，交通較為混亂，會請各班延後五分鐘登記。
<p>體育班公假多，課業輔導不足，需要額外加強。(教&學)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已規劃寒暑假或週六，辦理體育班學生課業輔導。 2. 此措施亦需代表隊配合，例如：學生要能充分專心學校所規劃之輔導課程計畫，方能見到課業輔導的效果。
<p>家長建議空汙只要達到橘色警戒，是否可考慮不升旗，改用教室內廣播即可。</p>	<p>依《臺南市高級中等以下學校因應空氣品質惡化處理措施》規定，達「紫色警戒」(AQI 值 201-300，三級嚴重惡化)，學校應立即停止戶外活動。至「橘色警戒」(AQI 值 100-150，二級預警)，依規定，一般學生仍可進行戶外活動，宜減少長時間劇烈運動；敏感性族群之師生，宜減少體力消耗活動及戶外活動，必要外出應配戴口罩，學校會依狀況及規定適時調整。</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 可否減少午休班級幹部的集合，孩子(國三)需要休息。(教&學) 2. 午休時請減少廣播次數，校園(午休時)略吵雜，影響孩子休息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級幹部固定集合時間均調整為早自修時間，除非緊急事件需宣布。 2. 午休禁止全校廣播，除非緊急事件，且盡量以教室內廣播為主。
<p>建議把榮譽卡、優缺點卡分開，以免對學生有先入為主的印象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 榮譽卡設立預期效益： 鼓勵學生積極向善，建立良好行為，且教育學生知錯、改過觀念，減少違規機會，也期盼學生可以藉用榮譽卡提醒並正向鼓勵自己參與及積極配合學校事務，達到共好之目的。 2. 對於學生之輔導管教為教師之專業，不應有先入為主的觀念。反而會善用榮譽卡中優點、缺點相互運用，鼓勵學生爭取優點來抵銷缺點。榮譽卡的設計本以鼓勵、激勵學生為主，並非記缺點為主。榮譽卡優、缺點並列，反而讓教師能更靈活運用激勵學生願意彌補自己的缺點。

三、總務處(硬體設備修繕、營養午餐等)

家長建議或提問	總務處回應
午餐的菜常常是苦的，請改善。	會反應給營養師注意此狀況
1. 希望三月底可開放三年級冷氣，否則去年 11 月才吹，今年六月就畢業，每班都繳八萬以上，根本是捐給學校。 2. 當初總務處也保證不限制冷氣開放時間，我們家長才心甘情願繳錢的。	冷氣使用原則攸關電費支應及師生健康、氣溫種種因素考量，目前氣候變化很大，原則上冷氣開放時間以達 30 度以上為基準。
班上教室電扇搖晃，報修到現在還沒處理好，非常危險，是否可盡快完成?	會進行追蹤，盡快處理。
午餐是否改為桶餐供應?	目前央廚在衛生安全及營養均衡較能兼顧，若有任何意見歡迎提供改善
午餐的份量非常多，但菜量很少，孩子大概只能夾一口。	班級菜量的增/減與我們回報班號即可調整
營養午餐孩子有時候不想吃，因為菜色的關係，下午就會餓，家長希望能有所改善。	歡迎提供改善意見，供營養師開菜單參考，但衛生安全及營養均衡的食農教育也是要推廣的。

四、輔導室(行為輔導、生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊、技藝課程等)

家長建議或提問	輔導室回應
無	